

**Статистический отчет
результатов итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9 классов
Старооскольского городского округа**

Основание для проведения:

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

– приказ департамента образования Белгородской области от 22.01.2021 г. № 67 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области»;

– приказ департамента образования Белгородской области от 26.01.2021г. № 101 «О проведении итогового собеседования по русскому языку 10 февраля 2021 года на территории Белгородской области в 2021 году»;

– приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 3 февраля 2021 г. № 133 «О проведении итогового собеседования по русскому языку на территории Старооскольского городского округа 10 февраля 2021 года».

Цель проведения: допуск обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Старооскольского городского округа.

Дата проведения: 10 февраля 2021 года

Длительность выполнения работы: 15-16 минут на одного человека

Количество участников: 2395 человек

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы: 20 баллов.

Работа представлена в 2-х вариантах.

Места проведения: 39 общеобразовательных организаций, 4 – на дому.

Содержание КИМ.

Состоит из II частей и включает в себя 4 задания:

- чтение вслух текста научно – публицистического стиля;
- подробный пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
- тематическое монологическое высказывание;
- участие в диалоге.

Все задания итогового собеседования требуют развернутого ответа.

Распределение заданий итогового собеседования по русскому языку по уровням сложности

Задания	Уровень сложности заданий	Максимальный первичный бал	Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования – 20. Участник собеседования получает «зачет» в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.
Задания 1	Базовый	2	
Задания 2	Базовый	5	
Задания 3	Базовый	3	
Задания 4	Базовый	2	
Соблюдение норм современного русского литературного языка		8	

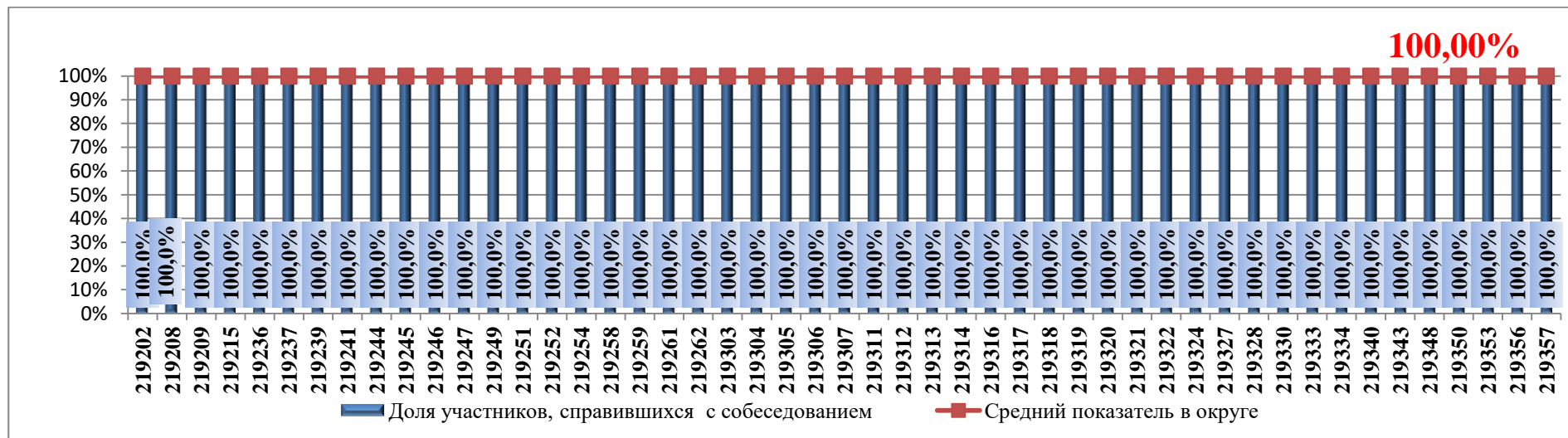
Результаты итогового собеседования по русскому языку 10 февраля 2021 года

№ п/п	Наименование ОО	Код ОО	Всего участников	Зачет	Незачет	Средний балл	Успеваемость
1.	МБОУ «ООШ №2»	219302	46	46	0	15,2	100,0%
2.	МБОУ «ООШ №7»	219307	24	24	0	17,0	100,0%
3.	МБОУ «ООШ №8»	219208	30	30	0	15,0	100,0%
4.	МБОУ «ООШ №9»	219209	7	7	0	16,7	100,0%
5.	МБОУ «ООШ №15»	219215	37	37	0	16,3	100,0%
6.	МБОУ «ООШ №36»	219236	54	54	0	14,8	100,0%
7.	МБОУ «Архангельская ООШ»	219237	6	6	0	14,7	100,0%
8.	МБОУ «Владимировская ООШ»	219239	5	5	0	16,2	100,0%
9.	МБОУ «Дмитриевская ООШа»	219241	9	9	0	12,2	100,0%
10.	МБОУ «Каплинская ООШ»	219244	33	33	0	15,6	100,0%
11.	МБОУ «Курская ООШ»	219245	16	16	0	13,9	100,0%
12.	МБОУ «Котовская ООШ»	219246	4	4	0	18,0	100,0%
13.	МБОУ «Крутовская ООШ»	219247	5	5	0	17,6	100,0%
14.	МБОУ «Обуховская ООШ»	219249	11	11	0	15,5	100,0%
15.	МБОУ «Песчанская ООШ»	219251	17	17	0	16,5	100,0%
16.	МБОУ «Потуданская ООШ»	219252	2	2	0	13,0	100,0%
17.	МБОУ «Солдатская ООШ»	219254	6	6	0	13,8	100,0%

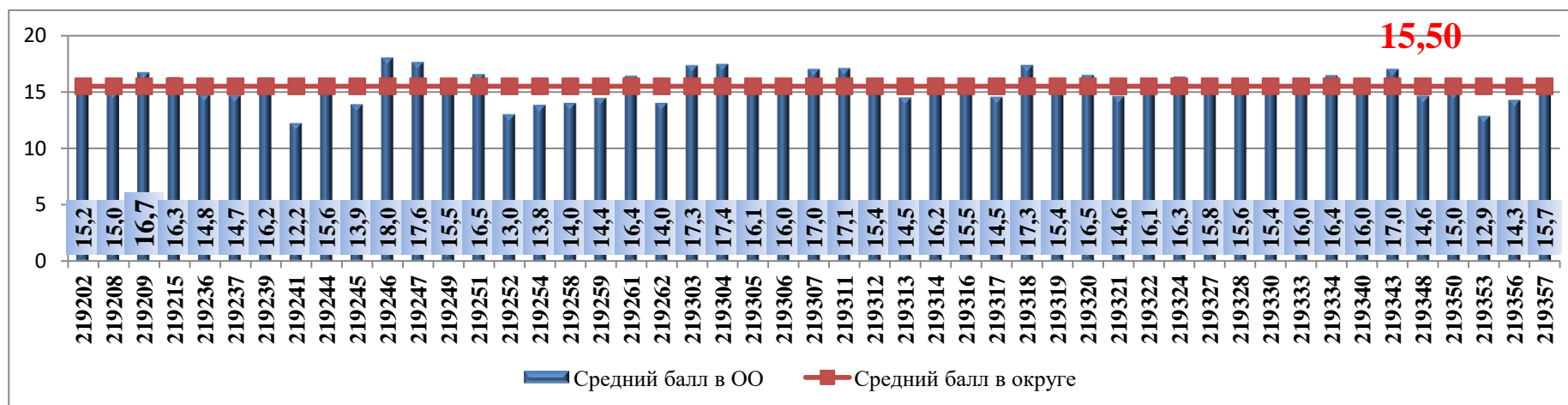
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

18.	МБОУ «Знаменская ООШ»	219258	2	2	0	14,0	100,0%
19.	МБОУ «Незнамовская ООШ»	219259	14	14	0	14,4	100,0%
20.	МБОУ «Сорокинская ООШ»	219261	8	8	0	16,4	100,0%
21.	МБОУ «Тереховская ООШ»	219262	4	4	0	14,0	100,0%
22.	МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С. П. Угаровой»	219303	90	90	0	17,3	100,0%
23.	ОАНО «Православная гимназия №38»	219304	26	26	0	17,4	100,0%
24.	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	219305	57	57	0	16,1	100,0%
25.	МБОУ «СОШ № 6»	219306	100	100	0	16,0	100,0%
26.	МБОУ «СОШ №11»	219311	53	53	0	17,1	100,0%
27.	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	219312	52	52	0	15,4	100,0%
28.	МБОУ «Центр образования «Перспектива»	219313	40	40	0	14,5	100,0%
29.	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	219314	65	65	0	16,2	100,0%
30.	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	219316	66	66	0	15,5	100,0%
31.	МБОУ «СОШ №17»	219317	58	58	0	14,5	100,0%
32.	МБОУ «Гимназия №18»	219318	70	70	0	17,3	100,0%
33.	МАОУ «СШ №19-корпус кадет «Виктория»	219319	93	93	0	15,4	100,0%
34.	ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП» г. Старый Оскол	219320	88	88	0	16,5	100,0%
35.	МБОУ «СОШ №21»	219321	73	73	0	14,6	100,0%
36.	МБОУ «Центр образования-средняя школа № 22»	219322	97	97	0	16,1	100,0%
37.	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	219324	148	148	0	16,3	100,0%
38.	МАОУ «СОШ № 27 с УИОП»	219327	108	108	0	15,8	100,0%
39.	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	219328	115	115	0	15,6	100,0%
40.	МБОУ «СОШ №30»	219330	109	109	0	15,4	100,0%
41.	МАОУ «СПШ №33»	219333	163	163	0	16,0	100,0%
42.	МБОУ «СОШ №34»	219334	108	108	0	16,4	100,0%
43.	МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП»	219340	41	41	0	16,0	100,0%
44.	МБОУ «Ивановская СОШ»	219343	13	13	0	17,0	100,0%
45.	МБОУ «Монаковская СОШа»	219348	13	13	0	14,6	100,0%
46.	МБОУ «ОК «Озёрки» им.М.И. Бесхмельницына»	219350	16	16	0	15,0	100,0%
47.	МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП»	219353	13	13	0	12,9	100,0%
48.	МБОУ «Шаталовская СОШ»	219356	4	4	0	14,3	100,0%
49.	МАОУ «СОШ № 40»	219357	176	176	0	15,7	100,0%
Итого в округе:			2395	2395	0	15,5	100,0%

Доля участников общеобразовательных организаций, справившихся с итоговым собеседованием по русскому языку, в сравнении со средним показателем в Старооскольском городском округе



Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными участниками 9-х классов по итоговому собеседованию по русскому языку



Выполнение заданий участниками итогового собеседования по русскому языку по видам работы

Часть I.

Задание 1

Задание 2

Чтение текста вслух						Подробный пересказ текста с привлечением дополнительной информации											
0 баллов		1 балл		2 балла		0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
3	0,1%	39	1,6%	2353	98,2%	4	0,2%	48	2,0%	241	10,1%	607	25,3%	811	33,9%	684	28,6%

Соблюдение норм современного русского литературного языка по результатам выполнения заданий 1 и 2											
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
61	2,5%	291	12,2%	770	32,2%	811	33,9%	462	19,3%	0	0,0%

Распределение участников итогового собеседования по русскому языку по количеству набранных баллов за I часть работы

Баллы по заданиям	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во учащихся, набравших баллы	0	1	0	7	21	97	231	378	533	509	394	224



Часть II.

Задание 3

Задание 4

Создание устного монологического высказывания								Участие в диалоге					
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		0 баллов		1 балл		2 балла	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2	0,1%	59	2,5%	579	24,2%	1755	73,3%	0	0,0%	68	2,8%	2327	97,2%

Соблюдение норм современного русского литературного языка по результатам выполнения заданий 3 и 4									
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
14	0,6%	269	11,2%	488	20,4%	850	35,5%	774	32,3%

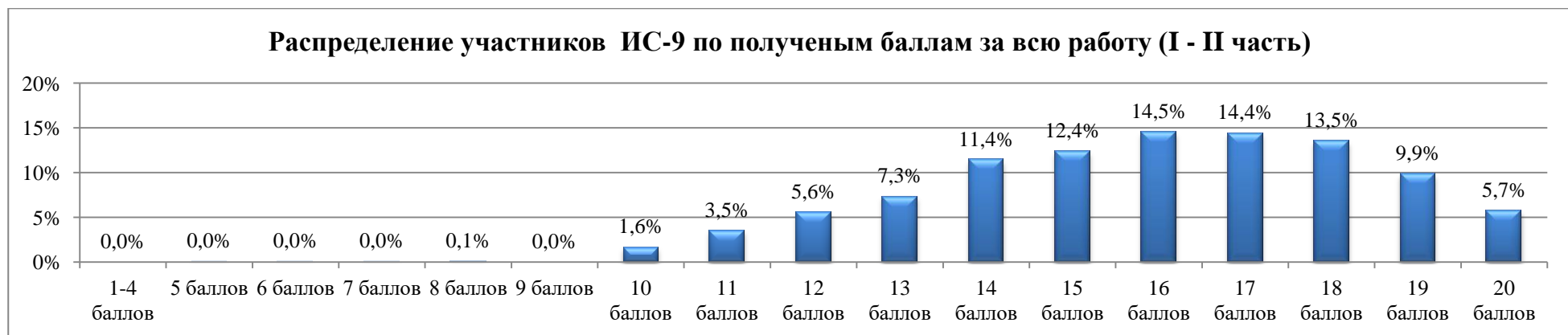
Распределение участников итогового собеседования по русскому языку по количеству набранных баллов за II часть работы

Баллы по заданиям	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во учащихся,	0	0	1	1	29	146	345	472	739	662



Распределение участников итогового собеседования по русскому языку по полученным баллам за всю работу (I – II часть)

Баллы по заданиям	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Кол-во	0	0	0	0	0	1	1	1	2	0	39	84	133	175	273	296	348	345	324	236	137



Статистическая трудность выполнения заданий

Задание 1. Чтение текста вслух

Особенности задания:

- ✓ тексты научно-популярного стиля о выдающихся людях России;
- ✓ текст сопровождается иллюстрациями, которые помогут учащемуся наиболее полно сформировать представление о человеке – герое текста;
- ✓ объём текстов варьируется в пределах 170–180 слов;
- ✓ контролируются навыки техники осмысленного чтения: проверяется понимание экзаменуемым содержания читаемого, которое проявляется в правильном оформлении фонетической стороны устной речи: темпе чтения, соответствии интонации знакам препинания текста (пунктуация, словесное ударение, повышение – понижение громкости голоса), соблюдении орфоэпических и грамматических норм, отсутствии искажений слов.

- ✓ проверяются умения учащихся видеть и использовать при чтении графические символы, в частности знак ударения, который сопровождает имена собственные и сложные термины;
 - ✓ текст содержит сложную грамматическую единицу - имя числительное, которое представлено в цифровой форме записи и использовано в одном из косвенных падежей, поэтому учащимся при чтении необходимо правильно его просклонять;
 - ✓ на подготовку к заданию учащимся отводится 2 минуты. При подготовке экзаменуемый имеет право делать графические пометы, вести краткие записи (подчёркивать ключевые или трудные слова и выражения) в КИМ.
- Максимальный балл – 2 балла.

Критериальный анализ задания 1

Критерии оценивания чтения текста вслух							
Интонация.		Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов				
ИЧ	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1	2367				
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0	28				
<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">■</td> <td>Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">■</td> <td>Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста</td> </tr> </table>				■	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	■	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста
■	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста						
■	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста						
Темп чтения.		Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов				
ТЧ	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1	2378				
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0	17				
<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">■</td> <td>Темп чтения соответствует коммуникативной задаче</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">■</td> <td>Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче</td> </tr> </table>				■	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	■	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче
■	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче						
■	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче						

Задание 2. Подробный пересказ текста с привлечением дополнительной информации

Особенности задания:

- ✓ объём текста для чтения на экзамене составляет 170–180 слов, поэтому во втором задании учащимся необходимо пересказать текст подробно, а также включить в него предложенное высказывание;
- ✓ при подготовке к заданию экзаменуемый должен определить, в какой части текста использование высказывания логично и уместно;
- ✓ важно, чтобы пересказ и включённое в него высказывание составляли цельный текст;
- ✓ высказывание должно быть введено любым из способов цитирования;
- ✓ экзаменуемый во время пересказа имеет право зачитать высказывание;
- ✓ время на подготовку составляет 1 минуту;
- ✓ максимальный балл – 5 баллов.

Если участник пересказал текст не подробно, а сжато, то общее количество баллов по критериям П1 - П2 уменьшается на 1 балл.

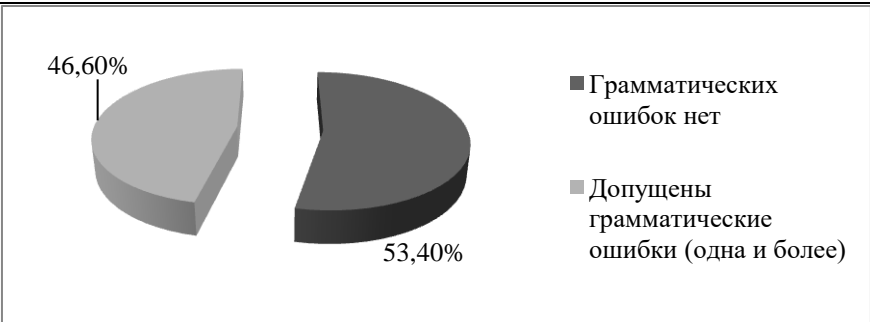
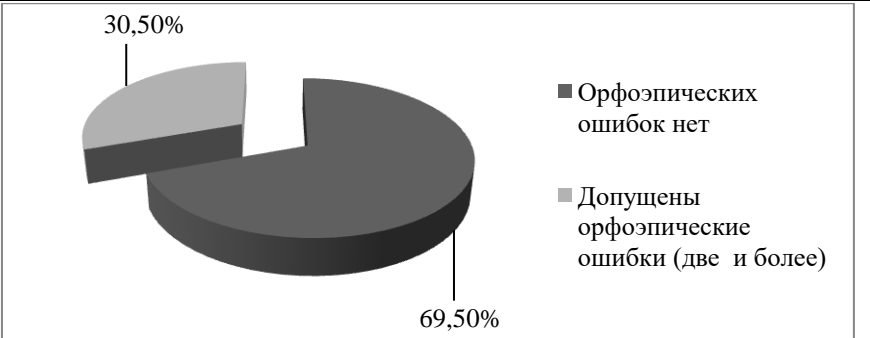
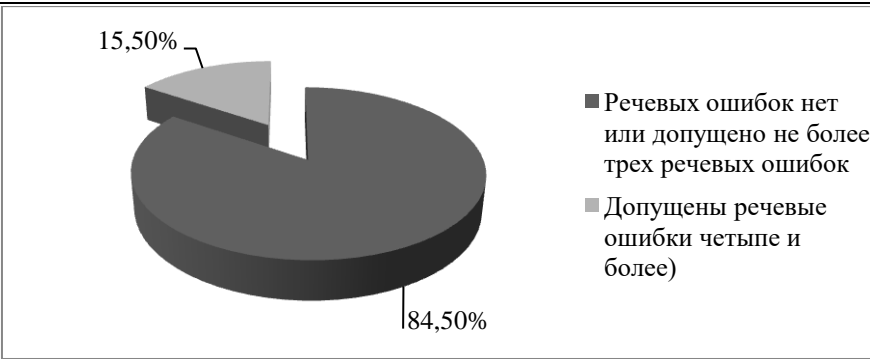
Критериальный анализ задания 2

Критерии оценивания пересказа текста с привлечением дополнительной информации			
	Сохранение при пересказе микротем текста	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2	1352
	Упущена или добавлена одна микротема	1	965
	Упущены или добавлены две и более микротем	0	78

- Все основные микротемы исходного текста сохранены
- Упущена или добавлена одна микротема
- Упущены или добавлены две или более микротем

П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов	<p>37,70%</p> <p>62,30%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Фактических ошибок, связанных с пониманием текста нет ■ Допущены фактические ошибки
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1	1493	
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0	902	
П3	Работа с высказыванием	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов	<p>18,60%</p> <p>81,40%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Приведенное высказывание включено в текст пересказа уместно, логично ■ Приведенное высказывание включено в текст неуместно или не включено
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1	1950	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0	445	
П4	Способы цитирования	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов	<p>20,50%</p> <p>79,50%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Ошибок нет ■ Допущены ошибки при цитировании (одна или более)
	Ошибок нет	1	1903	
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0	492	

Критериальный анализ соблюдение норм современного русского литературного языка за выполнение заданий 1 и 2

Соблюдение норм современного русского литературного языка за выполнение заданий 1 и 2			
Г	Соблюдение грамматических норм	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов
	Грамматических ошибок нет	1	1278
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0	1117
 <ul style="list-style-type: none"> ■ Грамматических ошибок нет ■ Допущены грамматические ошибки (одна и более) 			
О	Соблюдение орфоэпических норм	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1	1665
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	0	730
 <ul style="list-style-type: none"> ■ Орфоэпических ошибок нет ■ Допущены орфоэпические ошибки (две и более) 			
Р	Соблюдение речевых норм	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1	2023
	Допущены речевые ошибки (четыре и более).	0	372
 <ul style="list-style-type: none"> ■ Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок ■ Допущены речевые ошибки четыре и более) 			

	Искажения слов	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов	
Иск.	Искажений слов нет	1	1146	<p>52,20%</p> <p>47,80%</p> <p>■ Искажений слов нет</p> <p>■ Допущены искажения слов (одно и более)</p>
	Допущены искажения слов (одно и более)	0	1249	

Максимальный балл 4 балла.

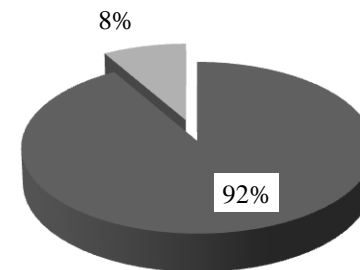
Задание 3. Создание устного монологического высказывания

Особенности задания:

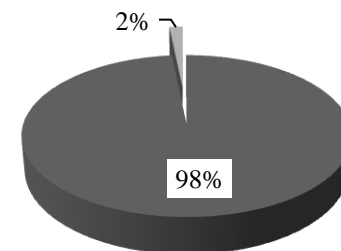
- ✓ три варианта монолога имеют примерно одинаковую сложность, но они отличаются целями, которые реализуются, набором специфических средств;
- ✓ темы монологов соответствуют знаниям, жизненному опыту, интересам и психологическим особенностям школьников данного возраста, они посвящены школе, семье, увлечениям подростков;
- ✓ монологическое тематическое высказывание создаётся с опорой на вербальную и визуальную информацию;
- ✓ на подготовку учащимся даётся 1 минута, в течение которой они могут собраться с мыслями, продумать содержание своего монолога, сделать пометы или записи на листке для подготовки;
- ✓ важен объём монологического высказывания, он должен составлять не менее 10 фраз;
- ✓ учащийся должен учитывать речевую ситуацию;
- ✓ правильность речи заданий 3 и 4 оценивается совместно.
- ✓ максимальный балл – 3 балла

Критериальный анализ задания 3

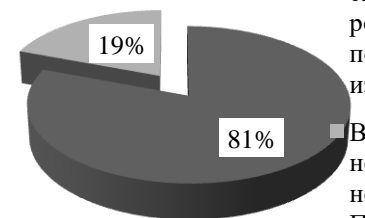
Критерии оценивания устного монологического высказывания			
М1	Выполнение коммуникативной задачи	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1	2193
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0	202
М2	Учёт условий речевой ситуации		
	Учтены условия речевой ситуации	1	2356
	Условия речевой ситуации не учтены	0	39
М3	Речевое оформление монологического высказывания (МР)		
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.	1	1933
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более).	0	462



- Участник справился с коммуникативной задачей. Привел не менее 10 фраз по теме.
- Участник предпринял попытку справиться с задачей, но допустил фактические ошибки



- Учтены условия речевой ситуации
- Условия речевой ситуации не учтены



- Высказывание имеет смысловую цельность, речевую последовательность изложения
- Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки

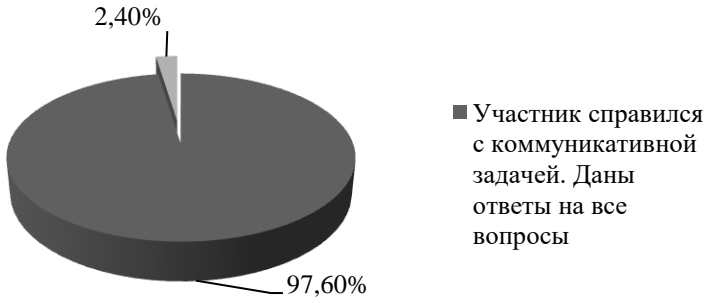
Задание 4. Участие в диалоге

Особенности задания:

- ✓ по окончании монологического высказывания учащегося экзаменатор-собеседник задаёт три вопроса по теме;
- ✓ вопросы сформулированы заранее и зафиксированы в карточке собеседника. Вопросы подобраны таким образом, что помогают расширить и разнообразить содержательный и языковой аспект речи экзаменуемого, стимулировать его к использованию новых типов речи и расширению языкового материала.
- ✓ естественный переход от монолога ученика к диалогу с собеседником;
- ✓ в зависимости от содержания монологического высказывания учащегося он вправе менять их последовательность, уточнять и дополнять информацию;
- ✓ цель экзаменатора-собеседника – эмоционально расположить экзаменуемого к беседе, стимулировать его речевую деятельность. Если учащийся отказывается отвечать на вопросы (произносит фразы типа: «Я не знаю», «У меня нет никаких интересов», «Мне нечего рассказать» и т.п.), необходимо задать ряд стимулирующих высказывание вопросов, попытаться «разговорить» ученика. То же речевое поведение экзаменатора-собеседника рекомендовано и в ситуации односложных ответов учащихся;
- ✓ диалог оценивается в целом по всем ответам учащегося на вопросы;
- ✓ должна учитываться речевая ситуация;
- ✓ речевое оформление заданий 3 и 4 оценивается совместно.
- ✓ максимальный балл – 2 балла

Критериальный анализ задания 4

Критерии оценивания участия в диалоге			
Д1	Выполнение коммуникативной задачи	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов
	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1	2338
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0	57

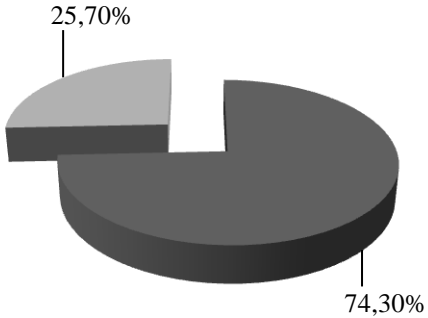
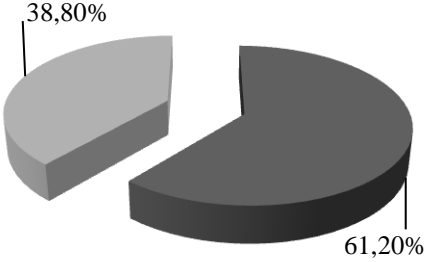


■ Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы

Д2	Учёт условий речевой ситуации.	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов	<p>0,50%</p> <p>99,50%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Учтены условия речевой ситуации ■ Условия речевой ситуации не учтены
	Учтены условия речевой ситуации	1	2384	
	Условия речевой ситуации не учтены	0	11	

Критериальный анализ соблюдение норм современного русского литературного языка за выполнение заданий 3 и 4

Соблюдение норм современного русского литературного языка за выполнение заданий 3 и 4				
Г	Соблюдение грамматических норм	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов	<p>44,00%</p> <p>56,00%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Грамматических ошибок нет ■ Допущены грамматические ошибки (одна и более)
	Грамматических ошибок нет	1	1341	
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0	1054	
О	Соблюдение орфоэпических норм			<p>3,80%</p> <p>96,20%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух ошибок ■ Допущены орфоэпические ошибки (три и более)
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок	1	2304	
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0	91	

Р	Соблюдение речевых норм	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Речевых ошибок нет, или допущено не более трех речевых ошибок ■ Допущены речевые ошибки (четыре и более)
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1	1780	
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0	615	
РО	Речевое оформление	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1	1466	
	Речь отличается бедностью или неточностью словаря, или используются однотипные синтаксические конструкции	0	929	

Максимальный балл – 4 балла.

Выводы:

В итоговом собеседовании по русскому языку 10 февраля 2021 года приняли участие 2395 обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа. Справились с заданиями итогового собеседования по русскому языку и получили «Зачет» 100,0% учащихся, что на 0,2% больше, чем по результатам итогового собеседования по русскому языку 12 февраля 2020 года (99,8%).

Средний балл по результатам итогового собеседования по русскому языку в Старооскольском городском округе 10 февраля 2021 года составил 15,5 балла, что на 0,1 балла меньше по сравнению с результатами итогового собеседования по русскому языку 12 февраля 2020 года (15,6).

Доля учащихся, справившихся с заданием № 1 (чтение текста вслух) в 2021 году составила 98,2%, что 1,2% меньше, чем в 2020 году (99,4%).

Доля учащихся, получивших максимальное количество баллов за задание № 2 (подробный пересказ текста с привлечением дополнительной информации) – 28,6%, что на 4,2% больше, чем в 2020 году (24,4%).

Доля учащихся, получивших максимальное количество баллов за задание №3 (создание устного монологического высказывания) – 73,3%, что на 4,7% больше, чем в 2020 году (68,6%).

Доля учащихся, получивших максимальное количество баллов за задание № 4 (участие в диалоге) – 97,2%, что на 1,8% больше, чем в 2020 году (95,4%).

Сравнение результатов ИС-9 за 2 года (% участников, успешно справившихся с заданиями)

